

image not found or type unknown



Термин «психология» образован из двух греческих слов; «psyche» – душа и «logos» – знание, изучение.

Слово **psyche** заимствовано из греческой мифологии. Психеей звали жену греческого бога Эроса, которая, пройдя тяжелые испытания, была награждена бессмертием и местом среди богов на Олимпе. Она доказала свою преданность и мужество, за что и была награждена. **Для греков Психея** стала образцом истинной любви, символом человеческой души, достигшей высшей реализации.

Первые теории, объяснявшие причины поведения людей, основывались на факторах, внешних по отношению к человеку. Греческие философы выдвигали идею о существовании души, находящейся в единстве с телом и контролирующей мысли и чувства, основанные на накопленном опыте.

Впервые человека как центр и основная единица философского размышления стал исследовать и описывать Сократ (469-399 до н.э.)

Он первым начал рассматривать человека, его внутренний мир, как явление реальное и поддающиеся осмыслению, которое можно изучить и описать.

Развитие психологии и психологической практики в России.

1.1 Правовое регулирование.

Официально в экономике РФ психологические консультации не выделяются в отдельную категорию услуг, общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) числит практическую психологию либо по статье «прочие услуги», либо как предоставление социальной помощи без предоставления проживания, с подпунктом «семейные консультации». Статистика не принимает в расчёт экономический эффект от деятельности тех, кто занимается частной психологической практикой.

В России не существует федерального закона (ФЗ) о психотерапии. Есть «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» - 19.08.1993 и Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - 02.07.1992. В отсутствие ФЗ, правовой нормой являются подзаконные акты – постановления.

Заниматься психотерапией вне учреждений Минздрава и Минтруда запретить психологу никто не может.

Министерские приказы обязательны для исполнения в конкретном министерстве. В документах Министерства труда и социальной защиты населения РФ указано, что **психологи могут самостоятельно заниматься неклинической психотерапией**, - Приложение к Постановлению Минтруда России от 2 июля 2001 г. № 54, в документах Минздрава термина "неклиническая" нет. Ведомственные приказы - речь о № 438 от 16.09.2003, в нем сказано "**участвовать в проведении психотерапии**", дают возможность психологам и социальным работникам проводить индивидуальную и групповую психотерапию в медицинских учреждениях по поручению врача-психиатра.

Когда психолог работает в лечебном учреждении, за его работу отвечает главный врач. А вот когда психолог работает самостоятельно, то **юридическую ответственность за свои действия он несёт сам**.

1.2 Становление психологии в России как науки.

Психология стала самостоятельной наукой в тот момент, когда немецкий физиолог Вильгельм Вундт открыл экспериментальную лабораторию в Лейпциге в 1879 году. Он сосредоточился на исследовании сознания, его содержания и состояний. Главный метод психологии того времени — интроспекция («взгляд внутрь себя»).

Светило русской науки Владимир Бехтерев (по легенде, он был убит Сталиным за диагноз «паранойя») долго работал и учился в европейских психиатрических клиниках. Посещал он за границей и семинары Вундта. Вернувшись в Россию, Бехтерев открыл лабораторию экспериментальной психологии в Казани, где, помимо прочего, изучал гипноз и самовнушение.

Новая наука возникла на стыке психиатрии, неврологии, физиологии и других дисциплин. Психологи обогатили существовавший исследовательский инструментарий методами эксперимента, беседы и наблюдения.

Сразу возникло несколько направлений, существующих до сих пор: когнитивная, глубинная, гуманистическая психология, гештальтизм, бихевиоризм.

В революционной России 1920-х формируется собственная школа психологии. Выготский, Лурия, Леонтьев, Рубинштейн, Мясищев и другие выдающиеся ученые

мыслили широко, ставя свою науку на марксистские рельсы и продвигая идею развития и принцип историзма

Исследователи вводят понятие «психологического возраста», отличающегося от биологического, и приходят к выводу, что обучение способствует развитию, а возрастные кризисы — это неизбежные и необходимые периоды фундаментальных изменений человека.

Такое переосмысление марксизма вывело психологию из тупика, позволило ей обнаружить свой предмет и собственно *психологическое*. Главное достижение состояло в том, что удалось выявить основной вектор развития личности: всё, что есть в социуме, оседает внутри индивидуальной психики, а роль среды принципиально важна. Мечты рухнули довольно быстро: в середине 30-х начались чистки в науке. Выготский, как и положено гению, рано умер, позже его стали критиковать за «неправильный» марксизм, мистицизм и идеализм. Налетели коршуны: на печально известной Павловской сессии 1950 года подверглась обструкции культурно-историческая школа в педагогике, после чего наступает время изоляции и ее адепты вынуждены «прятаться» в клинике.

1.3 Развитие частной практики в России.

Как уже говорилось выше, одним из важнейших теоретических направлений в советской психологии был культурно-исторический подход Выготского.

Падение империи привело к тому, что многие талантливые ученики выдающихся советских теоретиков из академической среды начали увлеченно импортировать на русскую землю разные школы психотерапии, такие как психоанализ, когнитивно-бихевиористский подход, гештальт, НЛП, психосинтез, экзистенциальные практики.

Вместе с ними мы переняли ценности индивидуализма, другой язык диалога, структуру профессионального сообщества, этику и т. д.

Причина, по которой практикующие специалисты задвинули большие советские теории в пыльный угол, проста: иностранные учителя знали, что делать, когда напротив садится живой человек, а не объект наблюдения из психологического исследования, и могли обучить этому других. У них имелась система, к тому времени достаточно отлаженная и приносящая прибыль, а в 90-е для университетских ученых проблема дохода была едва ли не самой актуальной.

Как правило, западные психотерапевты — симпатичные, улыбчивые, невысокомерные пожилые люди, каких редко встретишь в нашей стране.

И они не страшные! Вспомним для сравнения совсем другой образ из 90-х — Анатолия Кашпировского: властный, подчиняющий реальность, очень опасный маг. Так что «чужевластье мод» и отсутствие патриотизма в этой области объяснимо.

За двадцать лет рынок был поделен между основными психотерапевтическими направлениями, среди которых одни оказались более успешными, другие вынуждены довольствоваться меньшим куском общего пирога. Кто-то выбрал народность и массовость, кто-то — эксклюзивность и закрытость. Словом, в психотерапии происходило то же, что и везде в России. Официальной статистики нет, но можно сравнить численность сообществ в соцсетях и сделать выводы.

Подводя итог можно сказать, что психологической практики в той форме, в которой мы привыкли ее видеть за рубежом, в России практически нет. Полноценную классифицированную психологическую помощь могут оказывать либо в лечебных учреждениях, либо в специализированных центрах, специально созданных для оказания психологической помощи. К таким организациям можно отнести ГБУ «Московская служба психологической помощи населению». Это специализированная государственная организация, специализирующаяся на предоставлении гражданам любой психологической помощи в любом удобном формате. Так же проводятся тренинги и вебинары по самым различным вопросам, касающихся вопросов психологической культуры и прочего.

2.1 Развитие частной психологической практики за рубежом.

Достижения современной психотерапии являются интеллектуальным западным продуктом. Различные её школы и течения родились на свет и получили своё развитие в США и странах западной Европы. Многие выдающиеся учёные-психологи, основатели различных психотерапевтических направлений, были выходцами из Германии.

В Германии, вообще в Европе и в Америке, в крупных городах существуют бесплатные, бюджетные, муниципально-общественные, социально-реабилитационные психологические центры, прежде всего для социально неблагополучных подростков, а также для людей социально дезадаптированных, обездоленных и незащищённых. Для алкоголиков, наркоманов, переселенцев, безработных, женщин, занимающихся проституцией. Для людей выбитых или выброшенных из жизни, из социума, или людей с низким уровнем доходов.

В них же могут бесплатно или за небольшую плату консультировать социально неблагополучные семьи по соответствующим вопросам. Работают там в основном социальные психологи или консультанты по вопросам семьи. Главным же образом, проходят практику студенты-психологи.

Коммерческие психологические центры предназначены, главным образом, для проведения коллективных или корпоративных тренингов или для занятий групповой психотерапией.

Подавляющее большинство психологов, психотерапевтов, психоаналитиков работает в Европе и США в условиях частной психологической практики. Различные психологические состояния человека это его личные, частные состояния его психики, его души и лучше всего они прорабатываются не в формальной обстановке муниципального или общественного центра, не в условиях медицинской клиники, а в условиях индивидуальной психологической практики.